

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
МКУ ДО ЦДЮТ  
Протокол № 2 от «24» 12 2021г.  
Председатель  Н.Е.Смирнова



СОГЛАСОВАНА  
начальник отдела образования  
администрации Приволжского  
муниципального района  
  
Е.В. Калинина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального казённого учреждения  
дополнительного образования  
Центра детского и юношеского творчества  
г. Приволжска

срок реализации 2022-2026 г.г.

**Приволжск 2021**

1. Паспорт Программы	стр. 3 – 6
2. Информационная справка	стр. 6 – 11
3. Краткая справка об истории развития ЦДЮТ	стр. 11-12
4. Проблемно-ориентированный анализ	стр. 13 - 14
5. Концепция Программы	стр. 15 - 17
6. Механизм реализации Программы	стр. 17
7. Управление по реализации Программы	стр. 17 - 18
8. План реализации Программы	стр. 19 - 27
9. Ожидаемые результаты реализации Программы	стр. 27-28

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального казённого учреждения дополнительного образования Центра детского и юношеского творчества г.Приволжска на период 2022 -2026 г.г.
<b>Нормативные основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации.</li><li>- Конвенция о правах ребёнка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020 г.).</li><li>- Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li><li>- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li><li>- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</li><li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.</li><li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li><li>- Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети</li></ul>

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с дополнениями).

- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства РФ от 29.05.15 № 996-р.
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок

	<p>организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 г. № 196»</p> <p>- Устав МКУ ДО Центра детского и юношеского творчества г.Приволжска.</p> <p>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>- Конвенция о правах ребенка</p>
<b>Разработчик Программы</b>	Рабочая группа МКУ ДО ЦДЮТ
<b>Основная цель Программы</b>	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
<b>Основные задачи Программы</b>	<p>1.Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</p> <p>2.Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</p> <p>3.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.</p> <p>4.Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в Центре, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых</p>

	<p>условий их деятельности.</p> <p>5.Повышение эффективности управления Центром.</p> <p>6.Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра.</p> <p>7.Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью муниципального округа.</p> <p>8.Создание имиджевой политики Центра.</p> <p>9.Укрепление материально-технической базы Центра.</p>
<b>Заказчик Программы</b>	<p>Учредитель: администрация Приволжского муниципального района</p> <p>Участники образовательного процесса МКУ ДО ЦДЮТ: родители, обучающиеся, педагогические работники.</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Период с 2022 по 2026 годы (включительно)</p> <p>1-й этап – 2022 - 2023 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап – 2023-2025 гг. - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап - 2026 гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации программы).</p>
<b>Исполнители Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический коллектив;</li> <li>• Обучающиеся;</li> <li>• Родители обучающихся.</li> </ul>
<b>Источники финансирования Программы</b>	<p>- Средства районного бюджета;</p> <p>- Средства спонсорской помощи</p>
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	<p>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки.</p> <p>По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.</p>

<b>Программа принята</b>	Приказ по учреждению от 27 декабря 2021 г. № 67а Согласована с МКУ отделом образования Администрации Приволжского муниципального района
--------------------------	--

## 2. Информационная справка о МКУ ДО ЦДЮТ

<b>Дата открытия учреждения</b>	Ранее учреждение существовало как Дом пионеров. Дата основания, которого относится к 1972 году.
<b>Учредитель</b>	Учредитель - администрация Приволжского муниципального района. Часть полномочий Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение отдел образования администрации Приволжского муниципального района.
<b>Директор учреждения</b>	Смирнова Наталия Евгеньевна
<b>Юридический адрес</b>	155550, Ивановская область, г. Приволжск, ул. Социалистическая, д. 4. e-mail : cdutprivolzhsk@yandex.ru
<b>Основная цель учреждения</b>	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
<b>Структура учреждения</b>	В МКУ ДО ЦДЮТ работают 29 объединений различной направленности: - технической - естественнонаучной - физкультурно-спортивной - художественной - социально-гуманитарной - туристско-краеведческой. (в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

	- приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008).
	Педагоги учреждения проводят занятия на базах 5 общеобразовательных школ района на договорной основе.
<b>Характеристика материально-технической базы</b>	<p>Администрация Учреждения принимает меры по совершенствованию материально-технической базы.</p> <p><u>Количество учебных классов: 23</u></p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- танцевальных классов - 1</li> <li>- кабинетов для занятий - 17</li> </ul> <p><i>ОБОРУДОВАНИЕ:</i></p> <p>Комплект компьютерной техники (процессор, колонки) – 8, ноутбук – 16, принтер – 8, машина переплётная – 1, Мультимедиа проектор – 5</p> <p><i>УЧЕБНО - ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</i></p> <p>Микроскоп – 5, компас - 3,  Конструктор Лего – 1,  Конструктор Mindstorms – 2  Конструктор ROVOKIDS – 2  Конструктор LEGO WeDo – 8  Конструктор ЛЕГО КЛАССИК - 1  Набор ТИКО АРХИМЕД – 15  Набор геометрических тел - 15  Игра настольная ШАХМАТЫ – 8  Шашки – нарды – 7  3D ручки – 19  Мольберт – 5 ( на учете не стоят)  Макеты автомата Калашникова – 1  Набор микропрепаратов – 3  Прибор для выжигания – 5</p> <p><i>УЧЕБНО - ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</i></p> <p>Швейная машина – 14, оверлок – 1, эл. пила – 1,  машина шлифовальная – 1, Ламинатор – 1  Флипчарт – 1</p> <p><i>МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</i></p> <p>Микрофон – 7, микшерный пульт – 1, колонки – 4,</p>

	<p>магнитофон – 2, персонально-музыкальная станция – 1 шт., стойка под акустику – 2</p> <p><i>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</i>          Проектор - 5, фотоаппарат – 1, телевизор – 1, видеокамера – 1, Сканер – 1          Есть Дивиди – шк № 12</p> <p>Учебно-воспитательный процесс обеспечен спортивным инвентарем и оборудованием.</p>
<p><b>Социальные партнёры учреждения</b></p>	<p>ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»          МКУ Отдел образования          Ивановская региональная общественная организация «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности «Ивановский волонтерский центр»          ГДК г. Приволжск          Районная детская библиотека          Районная ДЮСШ          Детская музыкальная школа          Общественно-краеведческий Приволжский музей          Территориальное управление социальной защиты населения          Детский санаторно-оздоровительный лагерь «Игнатовский»          ПРО ИООО "Союз десантников"          Фурмановский детский дом          ОГКУ СО Социально - реабилитационный центр «Харинка», г. Иваново          Приволжское районное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство"          Ивановский дом национальностей          Приют 37          Дом культуры д.Вахутки Кинешемского района (рубеж маршала Василевского А.М.)          Муниципальная газета «Приволжская новь».</p>

	<p>Радио «Приволжская волна»</p> <p>Дошкольные образовательные учреждения г. Приволжска</p> <p>Общеобразовательные учреждения (МКОУ СШ №1,6, МКОУ ОШ № 7,12, МКОУ Плесская СШ).</p> <p>Инспекция по делам несовершеннолетних Приволжского района</p>
<b>Численность обучающихся</b>	<p>Численный состав обучающихся по реализуемым общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований 106 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.</p>
<b>Характеристика контингента обучающихся</b>	<p>Характеристика контингента учащихся по возрасту:</p> <p>Дети дошкольного возраста - 79 чел.(8%);</p> <p>учащиеся младшего школьного возраста – 663 чел. (62%);</p> <p>учащиеся среднего школьного возраста - 211 чел. (20%);</p> <p>старшеклассники - 111 чел. (10%)</p>
<b>Режим образовательного учреждения</b>	<p>В соответствии с Уставом МКУ ДО ДДЮТ учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов.</p> <p>Учреждение работает в режиме 7 - дневной рабочей недели.</p> <p>Учреждение организует учебные занятия в течение всего календарного года.</p>
<b>Продолжительность занятий</b>	<p>Продолжительность одного занятия – от 30 до 45 мин с 10-минутным перерывом между занятиями для обеспечения активного отдыха обучающихся.</p> <p>Каждая возрастная категория занимается не более 3 академических часов в день в учебные дни, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день в соответствии с требованиями СанПиН (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), утвержденные Постановлением</p>

	<p>Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)</p>
<p><b>Характеристика кадрового состава</b></p>	<p>Педагогический коллектив – 14 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 административных работника,</li> <li>- 11 педагогов дополнительного образования,</li> <li>- 1 педагог-организатор.</li> </ul> <p>Технический персонал - 3 человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 звукооператор</li> </ul> <p>86 % педагогов имеют высшее профессиональное образование;</p> <p>14 % - среднее специальное;</p> <p>93 % педагогов владеют ИКТ,</p> <p>87 % педагогов используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности.</p> <p><b>по педагогическому стажу:</b></p> <p>до 20 лет – 4 чел.</p> <p>от 20 и более – 10 чел.</p> <p><b>Педагогические работники по возрасту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старше 35 лет – 14 чел.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Награды педагогов</b></p> <p>1 педагог награждён Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;</p> <p>2 педагога награждены Почетной грамотой Департамента образования Ивановской области</p> <p>1 педагогический работник имеет знак «Заслуженный работник физической культуры РФ»</p>

<b>Программное обеспечение</b>	В МКУ ДО ЦДЮТ реализуется 29 дополнительных общеразвивающих программ, 41 % из которых являются долгосрочными со сроком реализации от 2 и до 4 лет; 59% программ имеют срок реализации от 1 года до 2 лет.
--------------------------------	---

### **Характеристика системы воспитательной работы**

Образовательный процесс в учреждении включает учебные занятия и внеучебную воспитательную работу на уровне конкретного коллектива, на уровне учреждения.

Направления внеучебной деятельности:

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Значительная часть внеурочной деятельности координируется сквозными программами:

- «Единение: человек и природа» (экологическое воспитание обучающихся),
- «Счастливая семья – залог успеха» (основы семейного воспитания),
- «Здоровый образ жизни» (формирование здоровьесберегающей среды через создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся),
- «От восхищения к творчеству» (выставочный зал);
- «Я – гражданин России» (организация деятельности в объединениях по гражданско-патриотическому воспитанию);
- «Территория безопасности» (повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, дорожного движения, антитеррористической и технической),
- «Одаренные дети» (организация деятельности по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и подростков),
- «Карусель» (организация каникулярного отдыха обучающихся).

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом МКУ отделом образования Приволжского района и Годовым планом МКУ ДО ЦДЮТ, утвержденным директором учреждения, с учетом специфики каждого коллектива.

В рамках сквозных программ по приоритетным направлениям деятельности учреждения проводятся: интеллектуальные игры, вечера-встречи с

ветеранами, круглые столы, игровые программы и др.

В воспитательной и культурно-массовой работе коллективов традиционно используются знаменательные даты: День пожилого человека, День учителя, День народного единства, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День знаний, День Земли и т.д..

### **Краткая информация о традициях МКУ ДО ЦДЮТ**

1. Открытость учебного процесса для родителей (законных представителей) обучающихся: присутствие родителей на учебных занятиях, участие в организации мероприятий.
2. Деятельность методической службы по основным направлениям: информационно-аналитическое, прогностическое, консультативное, организационное.
3. Инициирование и организация муниципальных конкурсов: муниципальные краеведческие чтения, «Я – гражданин России», муниципальный конкурс «Мыслим креативно», муниципальный Слет любителей природы, муниципальная научно-исследовательская конференция школьников «Молодежь изучает окружающий мир», муниципальный конкурс спортивного танца «Чир-данс-шоу», Слет детских организаций, муниципальный конкурс «Экологическая тропа», муниципальный конкурс технического творчества «ТЕХНОград»

### **Характеристика управляющей системы образовательного учреждения**

Развитие тенденции общественного управления и открытости образовательного процесса связано с участием родителей в его организации, с широким систематическим информированием родительской общественности через сайт ЦДЮТ, социальные сети Интернет и родительские собрания коллективов о творческих достижениях обучающихся, локальных нормативных актах учреждения, о финансово-хозяйственной деятельности администрации. В учреждении важным коллегиальным органом управления, в состав которого входят: родители, обучающиеся, представители администрации, педагоги, члены профсоюзной организации учреждения является Управляющий совет

### **3.Краткая справка об истории развития МКУ ДО ЦДЮТ**

Центр детского и юношеского творчества (МКУ ДО ЦДЮТ) располагается на базе образовательных школ Приволжского района. Ранее учреждение существовало как Дом пионеров. Дата основания, которого относится к 1972 году. Одной из самых главных задач учреждения была работа с

пионерскими дружинами и октябрятскими группами. Дом пионеров был не только организатором традиционных мероприятий, таких как Новый год, утренники для книголюбов и иных, но и являлся организатором нетрадиционных дел и обязательно организатором летнего отдыха детей.

Невозможно было даже в то время существование учреждения без сотрудничества со школами Приволжского района. Именно к тому времени относятся первые шаги к интеграции общего и дополнительного образования. Только педагоги дополнительного образования Дома пионеров, тогда они назывались руководители кружков, занимались исключительно на базе учреждения (ул. Революционная, 3), все кружковцы приходили на занятия именно сюда. А все массовые мероприятия проводили культорганизаторы. Совместно с Домом пионеров проводились районные мероприятия, которые и сегодня являются основой деятельности современного учреждения.

1 сентября 1992 года Дом пионеров был реорганизован в Центр детского и юношеского творчества. С 2011 года Центр детского и юношеского творчества возглавляла Кобзарь Е.Ю., в этот период увеличивается количество основных педагогов и совместителей. Расширяется география базовых площадок для занятий - это школы района. С 2019 года Центром руководит Смирнова Наталия Евгеньевна.

Последние годы МКУ ДО ЦДЮТ решал важные задачи:

- сохранение единого образовательного пространства;
- укрепление материально-технической базы учреждения с целью обеспечения образовательно - воспитательного процесса необходимым материалом, оборудованием, техническими средствами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм, методов и педагогических технологий с целью повышения качества дополнительного образования детей;
- сохранение и привлечение к осуществлению образовательного процесса высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечение их профессионального роста и мастерства;
- улучшение качества дополнительных образовательных программ педагогов, направленных на развитие инновационных процессов в ЦДЮТ;
- совершенствование выстроенной воспитательной системы учреждения, осуществляемой по приоритетным направлениям МКУ ДО ЦДЮТ и сквозным программам учреждения.

#### **4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МКУ ДО ЦДЮТ**

Принятие новой программы развития ЦДЮТ обусловлено изменившимися социально-экономическими отношениями, возросшей ответственностью педагогических коллективов за качественное и эффективное выполнение услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций, изменениями организационно-педагогической культуры. Программа базируется на Федеральном законе «Об образовании в РФ», Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» до 2024 года нац. проекта «Образование», «Концепции развития дополнительного образования детей», на муниципальном заказе МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района.

Накопленный инновационный опыт в ходе реализации предыдущей программы развития позволяет коллективу ЦДЮТ более целенаправленно осуществлять переход от качественного роста и улучшения отдельных звеньев дополнительного образования к парадигме его системного развития, достижению нового качества образовательной траектории обучающихся.

Направленность Программы развития на период 2022-2026 г.г. заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала дополнительного образования детей и возможностей социальных партнёров учреждения.

В основу программы заложены принципы ориентации на потребителя, целостности, саморазвития, партнёрства. Проведенный в учреждении SWOT-анализ состояния дел в учреждении через призму обозначенных концептуальных принципов позволил с позиции системного подхода определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу.

Факторы внутренней среды	
<p><b>Сильные стороны МКУ ДО ЦДЮТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие традиций;</li> <li>- высококвалифицированный и заинтересованный педагогический персонал;</li> <li>- высокий творческий потенциал педагогического коллектива и воспитанников;</li> <li>- хороший психологический</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны МКУ ДО ЦДЮТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество учебных помещений;</li> <li>- наблюдается тенденция старения педагогических кадров.</li> </ul>

<p>микроклимат в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение современных образовательных технологий;</li> <li>- действующая система стимулирования и поощрения;</li> <li>- развитая система социального партнерства.</li> <li>- Положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием.</li> </ul>	
<p>Факторы внешней среды</p>	
<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в результатах образовательного процесса заинтересованы родители и органы местного самоуправления</li> <li>- в результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения города;</li> <li>- система разноуровневых конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся;</li> <li>- усовершенствовано программно-методическое и информационное обеспечение.</li> </ul>	<p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существует необходимость решения проблемы внедрения новых разработок в широкую практику.</li> <li>- неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательного процесса.</li> </ul>

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности учреждения позволяют определить стратегию дальнейшего его развития:

1. Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма.
2. Улучшение качественного состава кадров МКУ ДО ЦДЮТ.
3. Привлечение молодых педагогов, закрепления их в образовательном учреждении.

4. Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.

### **5. Концепция программы**

Программа развития Центра детского и юношеского творчества имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов с научной и творческой общественностью.

Программа определяет основные направления деятельности учреждения на 2022-2026 годы и ориентирована на модернизацию условий образовательного процесса, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МКУ ДО ЦДЮТ.

#### **Актуальность Программы:**

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования детей изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

**Содержание Программы** опирается на следующие приоритетные принципы:

- Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.
- Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, стиле жизни.

- Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а способствует формированию личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании Центра детского и юношеского творчества как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в социуме, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.
- Системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы МКУ ДО ЦДЮТ и социума в единый социально-педагогический процесс.
- Доверия и поддержки. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего, - это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработоческой, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.
- Творчества. Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.
- Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии.

**Программа развития** отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счёт бюджетного финансирования. В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих развивающий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы общества и существенно расширяются традиционные направления, формы и технологии работы с детьми. Все это

обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Образовательная деятельность Центра характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием. Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус образовательной организации, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

- *Целостность* означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности Центра.

- *Стабильность* образовательного процесса связана со своевременным учётом запроса родителей и детей на образовательные услуги, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности Центра.

- *Устойчивое развитие* основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития Центра. В настоящий момент становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций. Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Программа развития Центра на современном этапе ориентирована на решение комплекса целей и задач в инновационной жизнедеятельности учреждения, в решении задач по духовно-нравственному, культурно-эстетическому развитию детей, обеспечению компетентностно-ориентированного дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и потребностями. В сравнении с организациями основного образования, Центр потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;

- широкий спектр видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,

- предоставление возможностей для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость и вариативность образовательных программ;
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности разновозрастного взаимодействия.

Выпускник МКУ ДО ЦДЮТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МКУ ДО ЦДЮТ:

1. Социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива.
  2. Интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне.
  3. Информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации.
  4. Развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане.
  5. Деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.
- Творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации

### **Миссия учреждения**

МКУ ДО ЦДЮТ – образовательное учреждение, имеющее эффективную модель управления, позволяющее решать современные задачи и быть конкурентноспособным на рынке образовательных услуг. А также развитие способностей, формирование культуры личности обучающегося через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и организацию воспитательных, досуговых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке к полноценной жизни в городе, государстве.

## **6.Механизм реализации программы развития**

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- формирование нормативно-правового обеспечения;
- формирование эффективных экономических отношений в МКУ ДО ЦДЮТ.

### **7. Управление по реализации программы**

Управление реализацией Программы развития направлено на эффективное планирование хода выполнения основных мероприятий, на согласование деятельности всех участников Программы, отслеживание поэтапного выполнения программных мероприятий, своевременное внесение корректив в связи с изменениями условий.

Реализацию Программы развития обеспечивают:

Участники реализации Программы	Обязанности
Администрация ЦДЮТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Программы;</li> <li>- обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;</li> <li>- несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий;</li> <li>- обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров;</li> <li>- создает модель управления переходом учреждения в режим устойчивого системного развития.</li> </ul>
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке плановых мероприятий и их реализации</li> </ul>

Методист	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет методическое сопровождение реализации мероприятий Программы;</li><li>- проводят мониторинг по реализации Программы;</li><li>- осуществляют повышение квалификации педагогических кадров.</li></ul>
----------	---

**8. План реализации программы развития МКУ ДО ЦДЮТ на 2022-2026 г.г.**

**8.1. Формирование нормативно-правового обеспечения для разработки модели организационно-управленческого механизма.**

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель	Средства и финансы (бюджет)	Контроль
1.	Изучение нормативно-правовых документов в области образования	Банк данных нормативно-правовой базы системы образования в РФ	Весь период реализации Программы	Администрация МКУ ДО ЦДЮТ		Осведомленность административных и педагогических работников
2.	Разработка локальных актов на уровне учреждения, регламентирующие модель организационно-управленческого механизма	Создание локальных актов, корректировка действующих в соответствии с новыми законодательными документами в области образования.	Весь период	Администрация		Осведомленность административных и педагогических работников

**8.2 Улучшение качественного состава кадров МКУ ДО ЦДЮТ.**

№ п/ п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель	Средства и финансы	Контроль
1.	Провести мониторинг кадрового обеспечения в перспективе на пять лет. Создать постоянно действующую систему прогноза необходимой потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности ЦДЮТ	Мониторинг педагогического состава ЦДЮТ	2017 г.	Администрация		Справка о педагогическом составе ЦДЮТ
2.	Провести мероприятия по повышению престижа педагогической профессии: - создать электронную презентацию или фильм о лучших работниках	Организация и проведение запланированных мероприятий	Весь период	Зам. директора Методист		Отзыв о проведенных мероприятиях

	учреждения					
3.	Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методических разработок;</li> <li>▪ Методических рекомендаций;</li> <li>▪ Программ, проектов;</li> <li>▪ Сценариев</li> </ul>	Помощь педагогам в разработке методических материалов	Весь период	Методист ЦДЮТ		Предоставление отчета (справки) материалов Банка данных
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Подготовка педагогов к участию в конкурсах	Весь период	Зам. директора Методист		Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
5.	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов.	Приказ по ЦДЮТ	2022-2026	Администрация ЦДЮТ		Предоставление материалов по обобщению опыт работы педагога

6.	Привлечение молодых кадров способных заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.	Взаимодействие со средними специальными, профессиональными и высшими образовательными организациями города. Создание сетевого взаимодействия по профориентации.	Весь период	Администрация ЦДЮТ		Выполнение мероприятий
----	--	--	-------------	-----------------------	--	------------------------

***8.3 Создание модели управления учреждением в режиме устойчивого системного развития.***

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель	Средства и финансы	Контроль
1.	Управление ресурсами, главным из которых является компетентность персонала.	Включение педагогического персонала учреждения в процесс управления учреждением.	Весь период	Администрация ЦДЮТ		Совещания при директоре
2.	Расширение участия коллектива, родительского актива в	Управляющий совет Родительский комитет Педагогический совет	Весь период	Администрация ЦДЮТ		Заседания, совещания

	принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.					
3.	Создание управляемой образовательной системы Центра детского и юношеского творчества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и постоянное улучшение деятельности учреждения в соответствии с нормативными и правовыми документами;</li> <li>- формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях;</li> <li>- совершенствование системы мониторинга и контроля;</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников с использованием Интернет-ресурсов.</li> </ul>	Весь период	Администрация ЦДЮТ	Бюджет	Совещания при директоре Анализ педагогического потенциала

4.	Управление инновационным процессом в контексте целостного развития учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с педагогическими кадрами, направленная на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;</li> <li>- работа с обучающимися, предполагающая изучение и учет интересов и образовательных потребностей обучающихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям;</li> <li>- работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в ОУ новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе.</li> <li>- Внедрение дистанционного обучения учащихся через</li> </ul>		Администрация ЦДЮТ		Анализ и регулирование инновационной деятельности
----	--	--	--	--------------------	--	---

		<p>программу Skype, ZOOM через группы в социальных сетях и т.п. для детей, находящихся удалённо, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>- Активизация применения технологии электронных семинаров (вебинаров) для повышения профессионального мастерства педагогов, дистанционного обучения для повышения квалификации.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

#### ***8.4. Укрепление материально-технической базы учреждения.***

№ п/п	Задачи стратегии	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственный исполнитель	Средства и финансы (бюджет)	Контроль
1.	Работа по ремонту учебных кабинетов с целью улучшения дизайна, обеспечивающая в ЦДЮТ	Улучшение дизайна кабинетов	2022-2026 г.г.	Администрация ЦДЮТ	Бюджет	Создание комфортной образовательной среды

	комфортную образовательную среду.					
2.	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности участников образовательного процесса	Мероприятия по безопасности образовательного процесса	Весь период	Администрация ЦДЮТ	Бюджет	Создание в Центре комфортной и безопасной образовательной среды
3.	Создание медиатеки, новой справочно-информационной, учебной литературы, современных дидактических пособий.	Обеспечение современного уровня информационного оснащения образовательного процесса	2022-2026 г.г.	Методист	Бюджет	Фонд медиатеки, справочно-информационной и учебной литературы
4.	Система информационного сопровождения образовательного процесса.	Внедрение новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждении дополнительного образования детей	2022-2026 г.г.	Администрация ЦДЮТ	Бюджет	Курсы повышения квалификации педагогических работников

5.	Увеличение количества педагогических работников, использующих современные технологии на учебных занятиях, во внеурочной деятельности.	Мероприятия по трансляции современных технологий, апробированных и реализуемых в системе дополнительного образования детей	Весь период	Администрация ЦДЮТ		Методические совещания, семинары, открытые занятия, мастер-классы
----	---	--	-------------	--------------------	--	---

## **Возможные риски в ходе реализации Программы:**

1. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным финансированием.
2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.
3. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания проектов.
4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.
5. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.).

## **9. Ожидаемые результаты реализации программы:**

Программа развития рассчитана на 5 лет (январь 2022 года – декабрь 2026 года).

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
2. Улучшение качественного состава кадров.
3. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.
4. Востребованность населением района реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.
5. Новое качество образовательного процесса:
  - увеличится доля педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями;
  - динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
  - доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.
6. Формирование привлекательного имиджа учреждения.

7. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы учреждения.

8. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования.

9. Расширение возможности получения дополнительного образования детьми – инвалидами.

10. Создание партнерского взаимодействия с семьей, которое предполагает вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения и повышение их педагогической и психологической культуры.