Муниципальное казённое учреждение

дополнительного образования

Центр детского и юношеского творчества

*Занятие в объединении «Хочу всё знать»*

*по теме:*

«Поиск клада»

 Подготовила педагог дополнительного образования:

Бедерина Марина Венальевна

2017г.

ЦЕЛЬ:

 воспитание стремления быть любознательными, добрыми, вежливыми и трудолюбивыми.

ЗАДАЧИ:

- формировать добрые взаимоотношения между детьми;

 - эстетические представления;

- умение работать в группах;

- развивать творческое воображение;

- воспитание культуры поведения в общественных местах.

**Ход занятия:**

**Ведущий.** Здравствуйте ребята. Я рада приветствовать вас сегодня в нашем зале. Итак, начинаем наш праздник!
*(Вдруг раздаётся грохот. Звучит тема домовёнка Кузи.)*
**Ведущий.**Это что ещё за шум? Кто это?
**Ведущий.**Так ведь это же домовёнок Кузя! *(Кузя оборачивается, рассматривает всё вокруг, ворчит.)*
**Кузя.** Куда это я попал? Не пойму! Стульев кругом наставили, народу много – непорядок!
**Ведущий.**Успокойся, Кузя. Всё в порядке.
**Кузя.** Да как же «в порядке»? Одни убытки! Сколько воды выпьют, электричества сожгут!
**Ведущий.** Зато как весело будет! Ведь у нас сегодня праздник
**Кузя.** Какой ещё праздник? Придумала тоже.
**Ведущий.** Ты бы лучше не ворчал, а познакомился с нашими гостями.
**Кузя.** А что с ними знакомиться? Они ведь меня знают.
**Ведущий.** Тебя-то знают, а вот ты многое ли знаешь о наших ребятах?
**Кузя.** Подумаешь, а я сейчас с ними поиграю, и всё, что мне нужно о них узнаю. Я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечайте: «Я» и поднимайте выше руки, или помалкивайте.
*- Кто любит шоколад? - Кто принцессой хочет стать?- Кто любит мармелад?
- Кто хочет на Луну слетать? - Кто не любит груши? - Кто не любит лук? - Кто не моет уши? - Кто не моет рук?***Кузя.** Так, порядочек! Уши и руки моют почти все. Это хорошо!
**Ведущий.** Ребята-то моют, а вот тебе не мешало бы умыться, да и волосы причесать.
**Кузя.** Не буду! Одно разорение! От мыла слёзы побегут, волосы выпадут. Я и так нарядный и красивый, а главное трудолюбивый!  Вон сколько мусора кругом, а мне убирать надо. ( подбирает мусор, находит бутылку с запиской)

**Кузя.** Записка какая-то. Почитай-ка. *(Отдаёт ведущему.)*
**Ведущий.** «Есть у меня чудо одно. Кладом заветным зовётся оно. Коль себя не пожалеешь
Кладом тем ты завладеешь».
**Кузя.** Кладом, говоришь? А как туда добраться?
**Ведущий.** Не знаю. А вот, подожди, тут ещё что-то написано: «клад найдешь, если по этой карте пойдешь…».

**Ведущий.** Посмотри-ка, Кузя, и правда карта. Как интересно!
**Кузя.** Всё, я хочу найти этот клад. Но я один не справлюсь…. ( плачет)
**Ведущий.** А давай, мы все вместе отправимся в это увлекательное путешествие.
**Кузя.** А ребята будут помогать?
**Кузя.**  А справятся ли?
**Ведущий.** А как же?
**Кузя.** Сейчас проверим их подготовку. Ведь путешествие полно опасностей и только самые дружные семьи могут справиться с ними. Для начала проверим их внимание. Если я подниму правую руку, тогда должны дружно хлопать, если левую – топать, а если две руки вместе, тогда все дружно хлопают и топают. А если я руки опущу вниз – то все должны стоять тихо, не двигаться. Готовы? Начали!
**Кузя.** Молодцы!
**Ведущий.** Вот с таким замечательным настроением мы и отправимся в весёлое путешествие на поиски клада.

**Ведущий.** Так как ребят очень много, мы разделимся на 4 команды. Каждая команда пойдет своим маршрутом.

**Кузя**. Вы ребята не подведите, на карту внимательней смотрите.

**1 станция. «Угадай песню».**

Золушка. Здравствуйте, ребята. Вы что то ищите? Я постараюсь вам помочь. Вы меня узнали?

Отгадайте загадку

Я с бала королевского
Однажды убегала
И туфельку хрустальную
Случайно потеряла.

- Правильно, я – Золушка. Очень люблю петь и танцевать. А вы, ребята, много песен знаете?

- Сейчас проверю. Прослушайте запись и скажите из каких песен эти мелодии. ( 5 песен)

( когда отгадают последнюю песню «От улыбки»)

- давайте все вместе споем эту песню. А кто слова забыл – смотрите на доску.

( караоке)

Молодцы. Вот вам подсказка…

**2 станция «Давайте поиграем»**

Несмеяна. ( сидит плачет )

- никому я не нужна…. Никто не хочет со мной играть….

- а вы кто такие? Хотите я вам помогу?

-но сначала вы должны со мной поиграть. Согласны?

- Все знают сказку, где дед посадил овощ, а этот овощ вырос большим пребольшим? Как называется эта сказка? Вы будете сказочными героями.

Кто будет **дедкой?**  **бабкой?** **внучкой**? **Жучкой**? **кошкой?**  **мышкой?**

 **репкой**?

- Я буду сказку рассказывать, а сказочные герои будут изображать.

***Репка на новый лад***

*Ведущий: -*

**Дед посадил** однажды Репку!

Наша репка выросла к утру

И **ботвой качает** на ветру.

А теперь все по порядку:

Вышел утром дед на грядки.

**Покряхтел, да потянулся**

Да на Репку **обернулся**

Вот так чудо-чудеса!

Дедка **трет свои глаза,**

Потому что удивился:

Вот так овощ уродился!

Дедка Репку **обхватил,**

**Потянул,** что было сил.

Тянет-потянет, вытянуть не может!

-Не пошла из грядки Репка,

Знать, в земле засела крепко!

Что же делать? Бабку **звать,**

Чтоб сподручней репку рвать.

**Подошла поближе** Бабка,

Дедку Бабка **хвать в охапку**!

Дедка снова Репку хвать!

И давай, тянуть да рвать!

Тянут-потянут, вытянуть не могут!

-Бабка Внучку **позвала,**

Чтоб им Внучка помогла.

Внучка – модница, а значит

Внучка густо ногти лачит.

Ей, признаться, вааще

Как-то не до овощей.

Но, чтоб предков не сердить,

Все ж решила пособить.

Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку,

Дедка за Репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут!

- Бабке с Дедом очень жаль –

Пропадает урожай.

Дело разрешила Внучка,

**Позвала** на помощь Жучку.

Жучка **быстро прибежала,**

Даже кость не доглодала,

Да еще, при всем при том,

**Машет радостно хвостом.**

Жучка за Внучку,

Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку,

Дедка за Репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут!

- **Повиляв хвостом немножко,**

Жучка **звать решила** Кошку.

Через час она явилась,

**Помурлыкала, умылась.**

Кошка **сладко позевнула,**

К Жучке **лапки протянула.**

Кошка за Жучку,

Жучка за Внучку,

Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку,

Дедка за Репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут!

- Видно, все устали слишком.

Надо звать на помощь Мышку!

Мышка **вышла в огород,**

**Отодвинула народ,**

Крепко за ботву **схватилась**

И достала корнеплод!

И видать по всем приметам

Не простая мышка эта.

Нашей сказочке конец,

А кто слушал – молодец!

Молодцы. Вот вам подсказка…

**3 станция. « Догонялки »**

Баба Яга. Чую русским духом пахнет… Зачем пожаловали, касатики? Отвечайте! А то съем вас сегодня на ужин.

 А ,чего захотели….. если исполните моё желание, так и быть помогу вам.

Исполните? Тогда разделитесь на 2 команды.

Люблю я проказничать, бегать, прыгать. А вы?

Сейчас я посмотрю какие вы смелые, ловкие, быстрые..

1 задание. Добежать до стула, повязать платок и вернуться к команде, передать эстафету другому. ( Показать)

2 задание. На чем я летаю? Вот и вы сейчас полетаете.

Веник зажать между ног и добежать до стула и обратно. Передать веник другому участнику. ( Показать)

3 задание. Собрать слова . вы должны добежать до стула взять одну карточку и вернуться к команде. ( Показать)

4. эти карточки не простые, на одной стороне написаны слоги, а на другой – цифры. Постройтесь чтобы карточки были от 1 до 8.

Переверните карточки слогами вперед. Что получилось?

«БАБА ЯГА – САМАЯ ХОРОШАЯ»

-чего, чего? Я плохо слышу. Ну- ка еще раз.

Как приятно!

Молодцы. Вот вам подсказка

**4 станция. «Шифровальщики»**

ПИРАТ Ы . рассматривают карту.

1 пират - корабль будет проходить в наших водах послезавтра. Его трюмы полны золота.

2 пират - Мы должны корабль захватить!

3 пират. У нас есть подсказка, но она зашифрована.

1 пират. – что же нам делать? Мы ее не расшифруем.

( увидели детей)

2 пират - Тысяча чертей! Каким штормом вас сюда занесло, и что вы тут вообще делаете!?

3 пират. Клад им нужен…. Нам тоже много чего надо!

1 пират. Может эти малявки помогут нам послание расшифровать?

2 пират. Мы вам покажем дорогу к кладу Кощея, если вы расшифруете поговорку.

3 пират. – или вам слабо?

1 пират - Сядьте за парты, будете работать парами. Каждой паре дано одно слово, но вместо букв написаны знаки.

2 пират – к каждому знаку прикреплена буква. Вы должны расшифровать эти слова и тогда всё узнаете.

( дети выполняют работу, читают поговорку)

**Чтобы жить с друзьями дружно,
Обижать друзей не нужно**

3 пират - молодцы ребята, справились с заданием. Вот вам подсказка в поиске клада.

**5 станция «Помоги Карлсону».**

Карлсон . – Я самый больной в мире человек!!!! мне срочно нужна банка варенья…

-А вы кто такие, зачем пожаловали?

- я бы вам помог, но я самый больной в мире человек и пока вы меня не вылечите я вам не помогу. Вылечите меня? Моя банка с вареньем разбилась, а вы должны собрать осколки так, чтобы опять баночка стала целой. К каждой парте подойдет по 3 человека. На столах лежат конверты. А в конвертах осколки. Достаньте их. Готовы мне помочь? Тогда начинаем собирать баночки.

( ребята выполняют задание)

Из каких фруктов и ягод моё варенье.

- молодцы ребята. Вот вам подсказка….желаю удачи.

**6 станция. «Задание от Елены Премудрой»**

Елена премудрая.

- здравствуйте, ребята, куда вы так спешите?

- чтобы клад найти, надо много усилий приложить. Вы готовы?

Тогда слушайте мои задачи.

|  |  |
| --- | --- |
| В огороде пугалоРукавами машет.В огороде пугалоРазгоняет пташек.Три спаслись на загородке.В небеса взвилась одна.А последняя не трусит —Очень храбрая она.(Сколько было птичек?)  **- 5** | Забежал щенок в курятник,Разогнал всех петухов.Пять взлетели на насест,А один в кадушку влез.Три — в раскрытое окно,Сколько было их всего? **- 9** |
| Только я в кусты зашла —Подосиновик нашла,три лисички, боровик,И зеленый моховик.Сколько я нашла грибов?У кого ответ готов? **- 6**  | Потеряла крольчиха крольчат,А крольчата лежат и молчат.Один — за ветлой,трое — за метлой,четверо — под листком,двое — под кустом.Притаились они и молчат.Сколько вы насчитали крольчат? **- 10** |
| Вот котенок-озорникК блюдцу с молоком приник.Вот другой.Ему смешноВидеть пса через окно,Вот еще один сидит,Тихо мышку сторожит.Четыре других моих котенкаСпят, мурлыча потихоньку.Вот задача для ребят —Всех пересчитать котят! **-6****Еще одно задание:** Найдите 5 отличий. |  Взял девять вишенок Сергей   И угостил своих друзей.   Четыре вишни дал он Вите,   А остальные все – Никите.   Сколько вишен дал Никите?   Сосчитайте и скажите. **- 5** |



**7 станция. Кощей.**

- Клад ищите? Я его вам не дам… вот он мой сундучок заветный! Чтобы открыть замОк вы должны отгадать загадки. Готовы открыть сундучок?

**Загадки.**

( открывает сундучок, а в нем сундучок поменьше)

- обманул я вас. Думаете так легко клад получить?

Чтобы открыть этот замОк, вы должны со мной поиграть. Поиграем?

**У меня для вас игра:**

Подскажите мне ответ, Может — да, а может — нет.

Рыбки спят на дне пруда — Это правда, дети? (Да.)

Быстро дайте мне ответ: Снег зимой бывает? (Да.)

Любят взрослые балет? Дружно отвечайте. (Да.)

Понедельник и среда — Это дни недели? (Да.)

Любит крокодил омлет — Это правда, дети? (Нет.)

Солнце, воздух и вода — Наши лучшие друзья? (Да.)

Я предвижу ваш ответ: Мышь боится кошки? (Да.)

Может человек в пять лет Дедом стареньким быть? (Нет.)

Подскажите мне ответ: Спят зимой лягушки? (Да.)

В радуге есть желтый цвет? Отвечайте вместе. (Да.)

Кому дать велосипед, Любите кататься? (Да.)

Отвечайте, детвора: Вам понравилась игра? (Да.)

( открываем замок)

- ох, ох, ох! Вот это задача. Еще сундучок!

Может вы не будете открывать этот замок? Может там и клада то нет?

- придется вам потанцевать. Согласны?

Все движения повторяете за сказочными героями. Готовы?

 **Флеш-моб**

(Открывает последний замок, а там гвозди)

- ха,ха,ха. Я вас обманул.

Кузя. Перестань Кощей, ребят мучать. Отдавай клад.

Кощей. Чей то ты раскомандовался? Клад – мой и точка.

Кузя. Тебе не стыдно? Ребята старались, задания выполняли, а. ты….

Кощей. Я сейчас узнаю у жителей сказочной страны.

Хорошо ли ребята выполняли задания?

 Старались?

Ладно, так и быть. Отдаю вам клад, раз вы его заслужили.

 ( открывает коробку с конфетами, раздает конфеты детям.)

